

## IV Anhang

**Operatoren** (in Anlehnung an die Bildungsstandards Geographie der Deutschen Gesellschaft für Geographie, Erweiterung durch Fachschaftsbeschluss möglich)

Die Verwendung der Operatoren ist bei der Formulierung von Leistungsaufgaben verbindlich.

### Anforderungsbereich I

| Operatoren     | Beschreibungen   |
|----------------|--|
| beschreiben    | Materialaussagen und Kenntnisse (unter einem vorgegebenen Aspekt) mit eigenen Worten zusammenhängend, geordnet und fachsprachlich angemessen wiedergeben |
| durchführen    | Untersuchungen, Experimente, Erkundungen, Befragungen nach genauen Anleitungen vollziehen  |
| lokalisieren   | Die Lage eines Ortes, Flusses o. Ä. auf einer Karte verorten/eintragen oder mit Bezug auf andere räumliche Gegebenheiten beschreiben                     |
| nennen         | Informationen und Sachverhalte (ggf. aus vorgegebenem Material) oder Kenntnisse ohne Erläuterung aufzählen, auflisten, an- oder wiedergeben              |
| protokollieren | Beobachtungen oder die Durchführung von Experimenten detailgenau, zeichnerisch einwandfrei bzw. fachsprachlich richtig wiedergeben                       |

### Anforderungsbereich II

| Operatoren    | Beschreibungen   |
|---------------|--|
| analysieren   | Materialien oder Sachverhalte systematisch und gezielt in ihre Elemente zerlegen und untersuchen, ihre Beziehungen zueinander erfassen und Strukturen herausarbeiten   |
| darstellen    | Sachverhalte, Zusammenhänge, Methoden und Bezüge in angemessener Kommunikationsform (z.B. fachsprachlich, grafisch) strukturiert wiedergeben   |
| ein-/zuordnen | Einzelaspekte eines Sachverhalts kennzeichnen, in ihrer Bedeutung/Abfolge herausstellen oder begründet in einen vorgegebenen Zusammenhang stellen bzw. in ein Ordnungsraster einordnen   |
| erklären      | Informationen und Sachverhalte (z. B. Erscheinungen, Entwicklungen) so darstellen, dass Bedingungen, Ursachen, Folgen und Gesetzmäßigkeiten verständlich werden (bezieht sich auf vollständig erfassbare Zusammenhänge)  |
| erläutern     | Informationen und Sachverhalte (z. B. Erscheinungen, Entwicklungen) so darstellen, dass Bedingungen, Ursachen, Folgen und Gesetzmäßigkeiten verständlich werden (bezieht sich auf sehr komplexe und deswegen nicht abschließend bestimmbare Zusammenhänge)       |
| erstellen     | Sachverhalte inhaltlich und methodisch angemessen graphisch darstellen und mit fachsprachlichen Begriffen beschriften (z. B. Fließschema, Diagramm, Kartenskizze, Mind Map, ...)   |
| planen        | Zu einem Problem, einer Fragestellung z. B. eine Experimentieranleitung, Befragung, Raumanalyse erstellen; eine Vorgehensweise planen  |
| vergleichen   | Auf Basis beschreibender und analysierender Arbeit Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Eigenheiten zweier oder mehrerer Sachverhalte gewichtend einander gegenüberstellen und ein Ergebnis/Fazit (z.B. Regelmäßigkeiten und komplexe Zusammenhänge) formulieren |

### Anforderungsbereich III

| Operatoren | Beschreibungen  |
|------------|---|
| begründen  | Ursachen und Auswirkungen so zueinander in Beziehung setzen, dass die Kausalzusammenhänge erkennbar werden. |
| beurteilen | Aussagen, Behauptungen, Vorschläge oder Maßnahmen im Zusammenhang auf                                       |

|             |   |
|-------------|---|
|             | ihre Stichhaltigkeit bzw. Angemessenheit prüfen und dabei die angewandten Kriterien nennen, ohne persönlich Stellung zu beziehen  |
| bewerten    | Aussagen, Behauptungen, Vorschläge oder Maßnahmen unter Offenlegung/Reflexion der angewandten Wertmaßstäbe beurteilen und dies argumentativ begründen.  |
| diskutieren | Synonym: erörtern (s.u.)  |
| entwickeln  | Vorschläge, Analyseergebnisse oder Maßnahmen weiterentwickeln; dabei Sachverhalte zielgerichtet miteinander verknüpfen, z. B. eine Hypothese erstellen, Untersuchungspläne aufstellen, ein Modell entwerfen |
| erörtern    | Zu einer vorgegebenen Problemstellung durch Abwägen von Pro- und Contra-Argumenten ein begründetes Urteil fällen/eine begründete Meinung formulieren; Synonym: diskutieren                                  |
| überprüfen  | Vorgegebene Aussagen, Behauptungen oder Darstellungsweisen auf ihre innere Stimmigkeit und Angemessenheit hin untersuchen (z.B. aufeinander folgend oder gegenüberstellend)                                 |