Schulinternes Fachcurriculum der EFS für die Oberstufe

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspekte** | **Jahrgang/ Klassen-stufe** | **Vereinbarungen** | | | |
| **Unterricht** | 11  E (Einführungs-phase) | **Themenbereich: The Individual and Society**  Lehrwerk: Green Line Transition  Methodentraining:   * für Klausuren (How to write a summary/an analysis/a comment etc.) * Einführung und Festigung von Stilmitteln (Stylistic Devices) * Einführung und Festigung von Wortschatz für Klausuren * Sprachmittlung   **verbindliche Anschaffung:**  *Focus on Grammar* (Workbook)  **1 Ganzschrift** | | **Leistungsnachweise**:  3 Klausuren  1. Textproduktion (Anforderungsbereiche I/II)  2. Textproduktion (Anforderungsbereiche II/III)  3. Sprachmittlung (ca. 60 Minuten) | |
| **Unterricht** | 12  Q1/Q2 | **ab Abitur 2018: Themenkorridor African Americans**  **Lehrwerk**: *African-American Experiences*, *Topics for Advanced Learners* (Schöningh, 2010)  **1 Ganzschrift** verbindlich: Ernest J. Gaines,  *A Lesson before Dying* (1983) oder andere (e.g. Lee Harper, *To Kill a Mockingbird)*  1 Film verbindlich: Lee Daniel’s *The Butler* (2013) | | **Leistungsnachweise:**  **Q1:**  2 Klausuren Textproduktion: Es wird je ein *fictional* und ein *non-fictional text* verwendet; alle Anforderungsbereiche müssen insgesamt abgedeckt werden.  **Q2:**  1 Klausur mit Hör- bzw. Hörsehverstehensaufgabe  1 Ersatzleistung: Referat zu Landeskunde empfohlen | |
| **Unterricht und**  **Leistungnach-weise** | 13  Q3/Q4 | **Themenbereiche: Global Challenges and Regional Identities**  **ab Abitur 2018: Themenkorridor Science (Fiction) & Technology**  **Lehrwerk**: *Science, Technology and the Environment* Topics in Context, Cornelsen, 2011  **Neu!!! Änderung ab 2020-21:**  *Abi Workshop. Englisch. Science and Technology*, Klett, 2018 | | **Leistungsnachweise**:  **Q3:**  1 Klausur – Probeklausur:  210 Minuten: Textproduktion 50%  60 Minuten: Sprachmittlung 25%  30 Minuten: Sprechprüfung 25%  **Q4:** Abitur; nur sonstige Unterrichtsbeiträge | |
| **Leistungs-bewertung** | Sek II | **Klausuren** (ca. 40%)   * Gewichtung der einzelnen Anforderungsbereiche kennzeichnen (Inhalt) * Bewertungsbogen Sprache(vgl. Fachanforderungen) * Bewertungsbogen Sprachmittlung (vgl. Fachanforderungen) * Bewertungsbögen Deskriptoren des Ministeriums | **Sonstige Unterrichtsbeiträge** (ca. 60%) | | |
| **Tests, schriftliche Hausaufgaben etc.** (ca. 20 %)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Prozent** | **Punkte** | **Note** | | 0,0% | 0 | 6 | | 25,0% | 1 | 5- | | 35,0% | 2 | 5 | | 45,0% | 3 | 5+ | | 50,0% | 4 | 4- | | 55,0% | 5 | 4 | | 60,0% | 6 | 4+ | | 64,0% | 7 | 3- | | 68,0% | 8 | 3 | | 72,0% | 9 | 3+ | | 76,0% | 10 | 2- | | 80,0% | 11 | 2 | | 84,0% | 12 | 2+ | | 88,0% | 13 | 1- | | 92,0% | 14 | 1 | | 96,0% | 15 | 1+ | | 100,0% | 15 | 1+ | | | **mündliche Beteiligung**  Hausaufgaben  Referate |
| **Hilfsmittel** | Sek II | Ein elektronisches Wörterbuch wird ab der Einführungsphase entweder selbst erworben bzw. in der Schulbücherei ausgeliehen. | | | |
| **Fördern und Fordern** |  | Fördern:  Fordern: im Rahmen von SHiB-Projekten, Buchvorstellung, Referate | | | |
| **Fachsprache** |  | aufgeklärte Einsprachigkeit | | | |
| **Überprüfung und Weiter-entwicklung** |  | jeweils zu den Fachkonferenzen | | | |