EFS Gymnasium und Gemeinschaftsschule:

Schulinternes Fachcurriculum Englisch, Klassen 5-10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspekte** | **Jahr-gang** | **Vereinbarungen** | | | |
| **Unterrichtsinhalte und Leistungs-nachweise** (gem. Erlass zu Anzahl und Art der Leistungsnachweise in der Primar- und Sek I v. 06.08.2008 mit Änderungen vom 06.08.2010 und 31.05.2013) | 5 | Themenbereiche:  Gymnasium: siehe Lehrbuch Green Line 1  Gemeinschaftsschule: siehe Lehrbuch Orange Line 1 | | **5 Leistungsnachweise**:   * 5 Leistungsnachweise/ mind. 4 Klassenarbeiten (incl. 1 Aufgabe zu Textproduktion) * pro Unit mindestens 2 Vokabeltests | |
| 6 | Themenbereiche:  Gymnasium: siehe Lehrbuch Green Line 2  Gemeinschaftsschule: siehe Lehrbuch Orange Line 2  ggf. 1 Ganzschrift | | **5 Leistungsnachweise**:   * 5 Leistungsnachweise/ mind. 4 Klassenarbeiten (incl. 1 Aufgabe zu Textproduktion) * pro Unit mindestens 2 Vokabeltests | |
| 7 | Themenbereiche:  Gymnasium: siehe Lehrbuch Green Line 3  Gemeinschaftsschule: siehe Lehrbuch Orange Line 3  ggf. 1 Ganzschrift | | **5 Leistungsnachweise**:   * 5 Leistungsnachweise/ mind. 4 Klassenarbeiten (incl. 1 Aufgabe zu Textproduktion) * pro Unit mindestens 2 Vokabeltests | |
| 8 | Themenbereiche:  Gymnasium: siehe Lehrbuch Cornelsen G21 A4  Gemeinschaftsschule: Lehrbuch Cornelsen G21 D4  ggf. 1 Ganzschrift | | **5 Leistungsnachweise**:   * 4 Klassenarbeiten (incl. 1 Aufgabe zu Textproduktion) * ***1 Prüfung Sprechen*** im 2. Halbjahr: Monolog, Dialog, Bildbeschreibung * pro Unit mindestens 2 Vokabeltests | |
| 9 | Themenbereiche:  Gymnasium: siehe Lehrbuch Cornelsen G21 A5 (nicht Abschlussband!)  Gemeinschaftsschule: Lehrbuch Cornelsen G21 D5  ggf. 1 Ganzschrift | | **Leistungsnachweise**:   * 5 Leistungsnachweise/ mind. 4 Klassenarbeiten (incl. 1 Aufgabe zu Textproduktion) * pro Unit mindestens 2 Vokabeltests | |
| 10 | Themenbereiche:  Gymnasium: siehe Lehrbuch Cornelsen G21 A6  Gemeinschaftsschule: Lehrbuch Cornelsen G21 D6  ggf. 1 Ganzschrift | | **Leistungsnachweise**:   * 4 Leistungsnachweise/ mind. 3 Klassenarbeiten (incl. 1 Aufgabe zu Textproduktion) * pro Unit mindestens 2 Vokabeltests | |
| **Leistungs-bewertung** | Sek I | **Klassenarbeiten** (ca. 40 %) – verbindliche Richtwerte  1 – 90%  2 – 80%  3 – 65%  4 – 50%  5 – 25%  6 < 25%   * Die Gewichtung der einzelnen Aufgaben muss in der Arbeit erkennbar sein. * Im Erwartungshorizont muss deutlich werden, welche Fehler zu Abzug führen. * Anwendung des **Bewertungsbogens Sprache für Textproduktion ab Klasse 7** (gem. Beschluss FK 30.01.2019, siehe Anhang) | **Sonstige Unterrichtsbeiträge** (ca. 60 %) | | |
| **Tests, schriftliche Hausaufgaben etc.** (ca. 20%)  1 – 90-95%  2 – 80%  3 – 65%  4 – 50%  5 – 25%  6 < 25%   * **Rechtschreibfehler werden mit ½ Fehler gewertet** * Bei **LRS** wird der Fehler nicht gewertet, wenn das Wort in der Aussprache noch erkennbar ist. | | **mündliche Beteiligung** (ca. 40%)  incl. Referate, Gruppenarbeiten |
| **Hilfsmittel, Materialien und Medien** | Sek I | 1. **Zweisprachige Wörterbücher sind ab der 7. Klasse von den Schülerinnen und Schülern anzuschaffen (gem. Beschluss der Fachkonferenz Englisch vom 30.08.2016)** 2. Workbooks zu den Lehrbüchern | | | |
| **Fördern und Fordern** | Sek I | Leistungsnachweise und Tests werden dem jeweiligen Bildungsgang (ESA, MSA und Gymnasium) angepasst.  Fördern: siehe Förderkonzept der Schule, Projekt *Schüler helfen Schülern*  Fordern: im Rahmen von SHiB-Projekten, Buchvorstellungen, Referate, … | | | |
| **Fachsprache** |  | aufgeklärte Einsprachigkeit | | | |
| **Überprüfung und Weiterentwicklung** |  | jeweils zu den Fachkonferenzen | | | |