EFS Gymnasium und Gemeinschaftsschule:

Schulinternes Fachcurriculum Englisch, Klassen 5-10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspekte** | **Jahr-gang** | **Vereinbarungen**  |
| **Unterrichtsinhalte und Leistungs-nachweise** (gem. Erlass zu Anzahl und Art der Leistungsnachweise in der Primar- und Sek I v. 06.08.2008 mit Änderungen vom 06.08.2010 und 31.05.2013)  | 5 | Themenbereiche: Gymnasium: siehe Lehrbuch Green Line 1Gemeinschaftsschule: siehe Lehrbuch Orange Line 1  | **5 Leistungsnachweise**: * 5 Leistungsnachweise/ mind. 4 Klassenarbeiten (incl. 1 Aufgabe zu Textproduktion)
* pro Unit mindestens 2 Vokabeltests
 |
| 6 | Themenbereiche: Gymnasium: siehe Lehrbuch Green Line 2Gemeinschaftsschule: siehe Lehrbuch Orange Line 2ggf. 1 Ganzschrift | **5 Leistungsnachweise**: * 5 Leistungsnachweise/ mind. 4 Klassenarbeiten (incl. 1 Aufgabe zu Textproduktion)
* pro Unit mindestens 2 Vokabeltests
 |
| 7 | Themenbereiche: Gymnasium: siehe Lehrbuch Green Line 3Gemeinschaftsschule: siehe Lehrbuch Orange Line 3ggf. 1 Ganzschrift | **5 Leistungsnachweise**: * 5 Leistungsnachweise/ mind. 4 Klassenarbeiten (incl. 1 Aufgabe zu Textproduktion)
* pro Unit mindestens 2 Vokabeltests
 |
| 8 | Themenbereiche: Gymnasium: siehe Lehrbuch Cornelsen G21 A4Gemeinschaftsschule: Lehrbuch Cornelsen G21 D4ggf. 1 Ganzschrift  | **5 Leistungsnachweise**: * 4 Klassenarbeiten (incl. 1 Aufgabe zu Textproduktion)
* ***1 Prüfung Sprechen*** im 2. Halbjahr: Monolog, Dialog, Bildbeschreibung
* pro Unit mindestens 2 Vokabeltests
 |
| 9 | Themenbereiche: Gymnasium: siehe Lehrbuch Cornelsen G21 A5 (nicht Abschlussband!)Gemeinschaftsschule: Lehrbuch Cornelsen G21 D5ggf. 1 Ganzschrift  | **Leistungsnachweise**: * 5 Leistungsnachweise/ mind. 4 Klassenarbeiten (incl. 1 Aufgabe zu Textproduktion)
* pro Unit mindestens 2 Vokabeltests
 |
| 10 | Themenbereiche: Gymnasium: siehe Lehrbuch Cornelsen G21 A6Gemeinschaftsschule: Lehrbuch Cornelsen G21 D6ggf. 1 Ganzschrift  | **Leistungsnachweise**: * 4 Leistungsnachweise/ mind. 3 Klassenarbeiten (incl. 1 Aufgabe zu Textproduktion)
* pro Unit mindestens 2 Vokabeltests
 |
| **Leistungs-bewertung** | Sek I | **Klassenarbeiten** (ca. 40 %) – verbindliche Richtwerte1 – 90%2 – 80%3 – 65%4 – 50%5 – 25%6 < 25%* Die Gewichtung der einzelnen Aufgaben muss in der Arbeit erkennbar sein.
* Im Erwartungshorizont muss deutlich werden, welche Fehler zu Abzug führen.
* Anwendung des **Bewertungsbogens Sprache für Textproduktion ab Klasse 7** (gem. Beschluss FK 30.01.2019, siehe Anhang)
 | **Sonstige Unterrichtsbeiträge** (ca. 60 %) |
| **Tests, schriftliche Hausaufgaben etc.** (ca. 20%)1 – 90-95%2 – 80%3 – 65%4 – 50%5 – 25%6 < 25%* **Rechtschreibfehler werden mit ½ Fehler gewertet**
* Bei **LRS** wird der Fehler nicht gewertet, wenn das Wort in der Aussprache noch erkennbar ist.
 | **mündliche Beteiligung** (ca. 40%)incl. Referate, Gruppenarbeiten |
| **Hilfsmittel, Materialien und Medien** | Sek I | 1. **Zweisprachige Wörterbücher sind ab der 7. Klasse von den Schülerinnen und Schülern anzuschaffen (gem. Beschluss der Fachkonferenz Englisch vom 30.08.2016)**
2. Workbooks zu den Lehrbüchern
 |
| **Fördern und Fordern** | Sek I | Leistungsnachweise und Tests werden dem jeweiligen Bildungsgang (ESA, MSA und Gymnasium) angepasst. Fördern: siehe Förderkonzept der Schule, Projekt *Schüler helfen Schülern*Fordern: im Rahmen von SHiB-Projekten, Buchvorstellungen, Referate, … |
| **Fachsprache** |  | aufgeklärte Einsprachigkeit |
| **Überprüfung und Weiterentwicklung** |  | jeweils zu den Fachkonferenzen  |